

Π5.1.2. Εκπαιδευτικό υλικό

Μελομένη Τσιτουρίδου, Κωνσταντίνος Τσιούμης, Ε. Γαζάνη

Στόχος της συγκεκριμένης μελέτης είναι η παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο προορίζεται για τις εκπαιδευτικές δράσεις υποστήριξης των ατόμων που εντάσσονται στην κοινωνικά ευπαθή ομάδα NEETS, βάσει των αναγκών και των μαθησιακών στόχων, όπως αυτοί προσδιορίστηκαν από την ποσοτική και ποιοτική έρευνα η οποία εκπονήθηκε στο πλαίσιο του παρόντος έργου.

Η διεθνής εμπειρία έχει επισημάνει ότι για την εκπαίδευση ενηλίκων και ιδιαίτερα την υποστήριξη και την επιμόρφωση ευπαθών κοινωνικά ομάδων δεν υπάρχει μια και μοναδική λύση αλλά απαιτείται ένα πλήθος διαφορετικών στρατηγικών.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τους NEETS δε συνιστά ένα προϊόν μιας επιμέρους γνώσης αλλά παραπέμπει σε μια δυναμική, εν εξελίξει διαδικασία και περιλαμβάνει όχι μόνο μαθησιακές αλλά και κάθε είδους δραστηριότητες.

Το περιεχόμενό του διαδραματίζει έναν σημαντικό ρόλο όχι μόνο στην εμπλοκή των νέων στην εκπαίδευση αλλά και στην απόλαυση που αυτοί νοιώθουν όπως και στην επίδραση που αυτό έχει για περαιτέρω μάθηση και απασχόληση.

Ο σχεδιασμός του εκπαιδευτικού υλικού για τους NEETS εδράζεται σε τρεις βασικούς άξονες:

- ευρύτερο και πιο εμπλουτισμένο πρόγραμμα σπουδών
- ευέλικτο και πιο εξατομικευμένο πρόγραμμα σπουδών
- πρόγραμμα σπουδών που έχει νόημα για τον κόσμο της εργασίας

Το εκπαιδευτικό υλικό περιλαμβάνει μια εισαγωγική ενότητα και τις κάτωθι ενότητες:

Ενότητα 1: ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΝΕΑ ΕΛΚΥΣΤΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ενότητα 2: ΚΑΤΑΝΟΩΝΤΑΣ ΤΟΝ ΨΗΦΙΑΚΟ & ΤΟΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ

Ενότητα 3: ΔΙΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Ενότητα 4: ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΝΤΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Προσωπικές και Κοινωνικές Δεξιότητες (Τσιούμης κ.ά)

Συνήθως το περιεχόμενο ενός προγράμματος αποτελείται από μικρές ενότητες που έχουν συνδεθεί με τις ανάγκες και τους διατυπωμένους στόχους ενδεχομένως δε και η χρονική διάρκεια, ώστε να υπάρχει επαρκής πληροφόρηση για τους εκπαιδευόμενους. Από τις βασικές αρχές είναι να μπορέσουν να χρησιμοποιήσουν την υπάρχουσα γνώση και να την ανατροφοδοτήσουν.

Στα πλαίσια της ενότητας αυτής προτείνονται δράσεις με βάση ψηφιακό και έντυπο υλικό, αλλά και δράσεις με βασικό περιεχόμενο την επικοινωνία και τη συνεργασία. Στόχος τους είναι μέσα από την κριτική ανάγνωση και τη διατύπωση απόψεων η βελτίωση του γλωσσικού επιπέδου των εμπλεκομένων και μέσα από την ψηφιακή (π.χ μέσω sky) και άμεση επικοινωνία της βελτίωσης των επικοινωνιακών τους δεξιοτήτων και της καλύτερης οργάνωσης και παρουσίασης του εαυτού τους.