

Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Παραδοτέο Π5.1.4.

Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Δέσποινα Παπαγερίδου, Μαρία Παυλή-Κορρέ, Ιφιγένεια Βαμβακίδου

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ο προσδιορισμός και η αναλυτική περιγραφή των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων στις εκπαιδευτικές δράσεις υποστήριξης των ατόμων που εντάσσονται στην ευπαθή κοινωνικά ομάδα των NEETS σχετίζεται με τους μαθησιακούς στόχους που τέθηκαν ως αποτέλεσμα της διερεύνησης των εκπαιδευτικών αναγκών τους που πραγματοποιήθηκε και του υλικού που αναπτύχθηκε για να καλύψει αυτές τις ανάγκες (βλ. παραδοτέα 5.1.1., 5.1.2. και 5.1.3.). Η αξιοποίηση του προτεινόμενου εκπαιδευτικού υλικού σε συνδυασμό με την τήρηση των αρχών της εκπαίδευσης ενηλίκων μπορεί να αποδώσει μαθησιακά αποτελέσματα τα οποία να εντάσσονται όχι μόνο σε μία αλλά σε περισσότερες από τις 4 βασικές κατηγορίες μαθησιακών στόχων που τέθηκαν (απόκτηση γνώσεων, ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων, απόκτηση ψηφιακού γραμματισμού και βελτίωση οργανωτικών-πρακτικών δεξιοτήτων). Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα αποτυπώνονται σε αντιστοίχιση με τις προτεινόμενες δράσεις των 4 διδακτικών ενοτήτων του εκπαιδευτικού υλικού. Κατά την υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος, οι εκπαιδευτές, έχοντας επίγνωση των διαφορετικών χαρακτηριστικών των μελών που απαρτίζουν κάθε εκπαιδευτική ομάδα NEETS, μπορούν να προσαρμόζουν το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό και τις εκπαιδευτικές τους μεθόδους στις ανάγκες των εκπαιδευομένων, προκειμένου να επιτευχθεί το βέλτιστο δυνατό μαθησιακό αποτέλεσμα.